

フィールドビンゴ

所要時間：30～60分

◎ねらい

自然の中から「色」や「形」、「音」、「匂い」、「触感」等を五感で感じ、見つけることで、これまでは気づかなかった自然の魅力を知る。

◎当日の流れ

1. 集合場所へ移動する。 【5分】
2. 所員から説明を聞く。 【5分】
3. 班ごとに活動する。 【15～30分】
4. 振り返りをする。 【10分】



◎利用団体で準備すること

- 班編制及び役割分担（1班は4～6人程度）
- 指導者の役割分担
 - ・活動の様子を見守る（1～2人）
- 準備していただくもの
 - ・なし ※こちらでワークシート、バインダー、鉛筆を準備します。



◎留意点、安全のために

1. 事前

- ・幼児～小学校高学年まで幅広く活動できます。
- ・活動時間を決めておきましょう。
- ・下見等で活動場所を見ていただき、利用団体の方がワークシートを作成することも可能です。



2. 当日

- ・所員が活動方法、活動範囲、注意点を説明します。
- ・ワークシートの「今日のスペシャル」は、所員が事前に見つけたものを見せるのでそれを探します。
- ・注意点は、先生方も子供の活動を見ながら指導をお願いします。

<注意点>①走らない(特に下り)②自然物を大事にする③活動範囲を守る④時間を守る

- ・振り返りでは、所員が「今までは気づかなかった新たな発見」などを聞き、友達の考えを共有する時間としますので、先生方はサポートをお願いします。
- ・時間があれば、ワークシートの植物(ネムノキやホオノキ等)の説明もします。



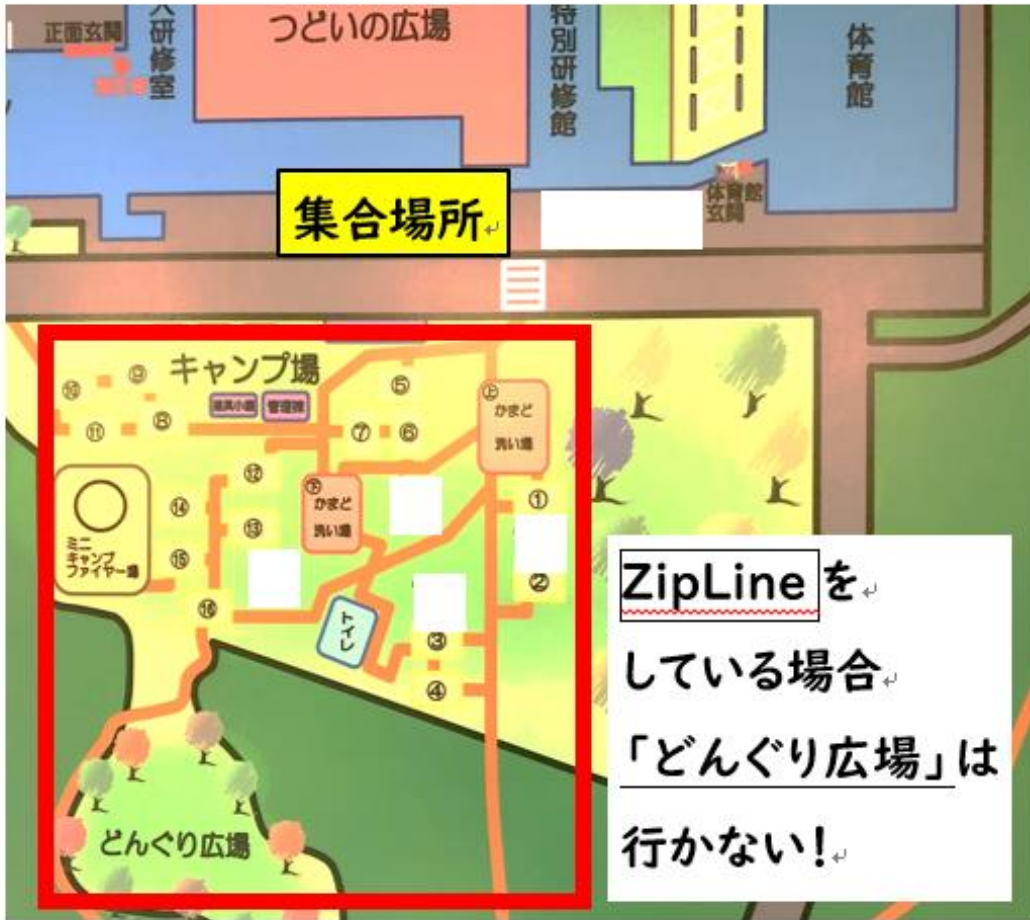
3. その他

- ・季節に応じて職員がワークシートの内容を変更します。
 - ・ZipLine と同時進行がおすすめです。
- ※シューズの汚れを落としてから、玄関にお入りください。

例	前半	後半
1組	ZipLine	フィールド ビンゴ
2組	フィールド ビンゴ	ZipLine

(2024.4)

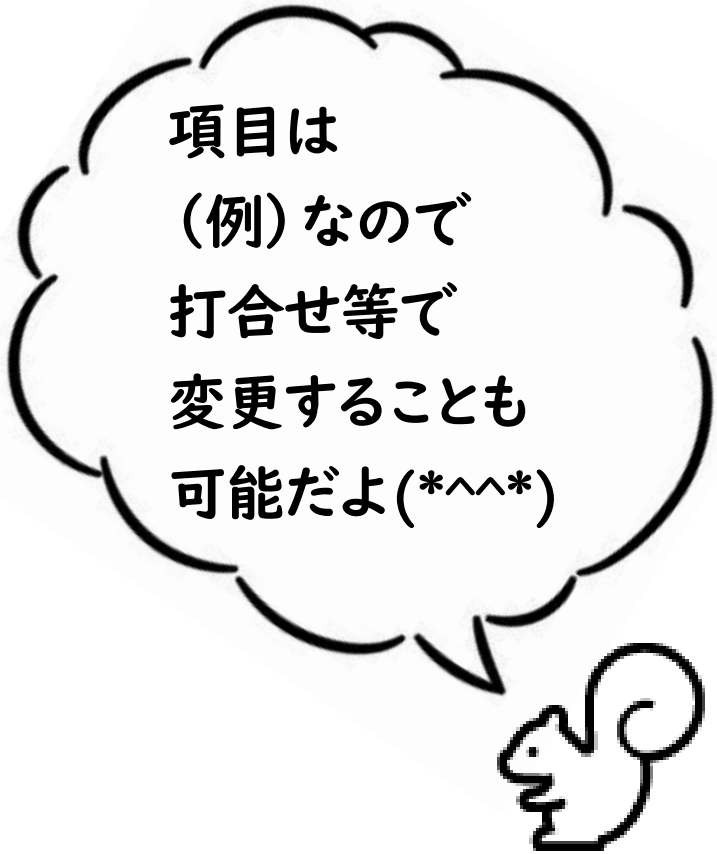
フィールドビンゴ



フィールドビンゴ地図

フィールドビンゴ(春)

たまご	ちくちくするもの	黄色の 花	カナヘビ
鳥の 鳴き声	カエル	トミーの 看板	キノコ
ちょう 蝶	いい 匂い	顔より 大きい葉	ネムノキ ※ヒント写真あり
ツルツルの 葉	ピンクの 花	ダンゴムシ	今日の スペシャル <input type="text"/>



- ・班の全員で確認できたらカードに○をつけます。
- ・自然を大事にしよう。(※葉を何枚もとる)
- ・時間を守ろう。

 時 分

 班